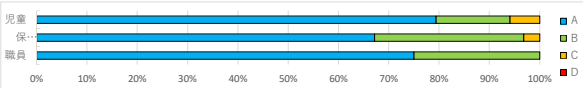
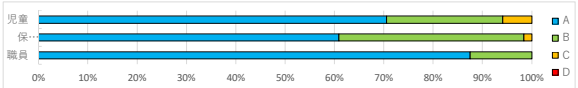
令和3年度学校評価結果　後期　1月　　鹿嶋市立中野西小学校

評価規準　A:そう思う　B:だいたいそう思う　C:あまり思わない　D:そう思わない

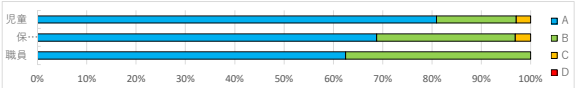
1 児：学校は，楽しい。
保：楽しく学校生活を送っている。
職：楽しく学校生活が送れるよう工夫して指導している。



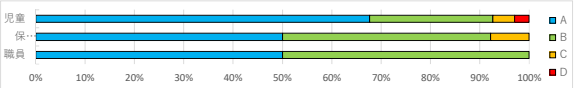
2 児：学校や学級のきまりをまもって生活している。
保：学校や学級の規則を守って生活している。
職：学校や学級の規則を守って生活できるよう指導している。



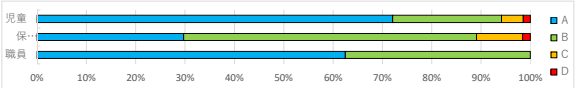
3 児：みんなで何かをするのが楽しい。
保：友達と楽しく、仲よく活動している。
職：児童一人一人が安心でき、所属感のある学級づくりに取り組んでいる。



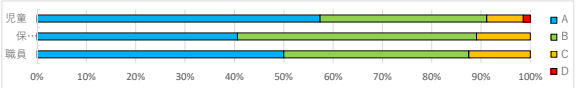
4 児：授業が楽しい。
保：授業に楽しく臨んでいる。
職：児童の興味や意欲を高めるような楽しい授業を行っている。



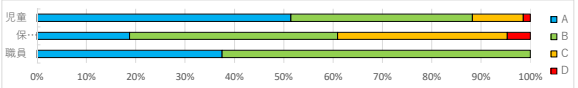
5 児：授業ではまずめあてをもち、終わりに振り返りを行っている。
保：各教科でめあてをもち、意欲的に学習に参加している。
職：授業のめあてをもたせ、振り返りをさせている。



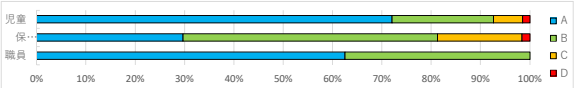
6 児：話し合って考える学習が楽しい。
保：発表や話合いに進んで取り組んでいる。
職：発表や話合いに進んで取り組めるよう工夫して指導している。



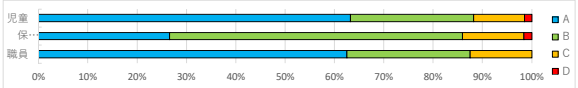
7 児：自分の考えをもち、それを分かりやすくノートにまとめている。
保：自分の考えをもち、それを分かりやすくノートにまとめている。
職：自分の考えを分かりやすく書けるよう指導している。



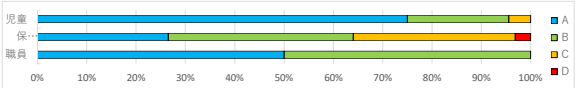
8 児：「知りたい」「やってみたい」「できるようになりたい」と思って授業に取り組んでいる。
保：「知りたい」「やってみたい」「できるようになりたい」と思って授業に取り組んでいる。
職：「知りたい」「やってみたい」「できるようになりたい」と思って授業に取り組めるよう



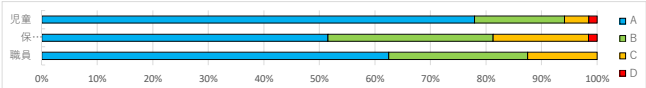
9 児：授業の内容が分かる。
保：授業の内容を理解している。
職：個に応じた指導を行っている。



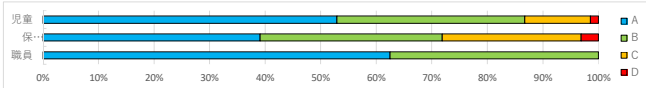
10 児：勉強が分からないときは、先生に聞いたり、資料やＰＣで調べたりする。
保：分からないことがあるとき、先生に聞いたり、資料やＰＣを使って調べている。
職：児童が分からない特、先生に聞くとともに、資料やＰＣを使って調べる環境を整えている。



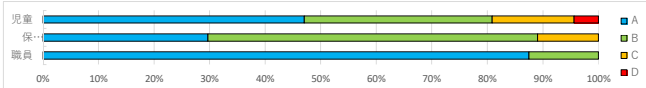
11 児：毎日、家庭学習をしている。
保：毎日、家庭学習を行っている。
職：児童に家庭学習の習慣が身に付くよう指導している。



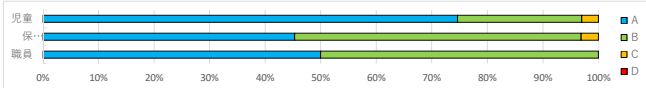
12 児：すすんで元気なあいさつをしている。
保：進んで元気よくあいさつをしている。
職：自らあいさつができるよう指導している。



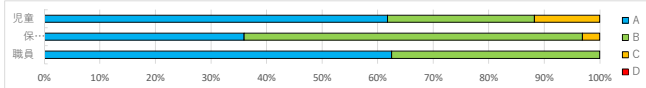
13 児：自分のよいところを知り、友達のよいところを見つけている。
保：自分のよいところを知り、友達のよいところを見つけようとしている。
職：互いのよさを認め合い、児童のよさを生かした学級経営に努めている。



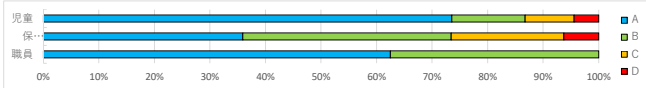
14 児：学校で、命の大切さや社会のきまりについて学んでいる。
保：学校は、生命を大切にする心、社会のルールを守る態度を育む教育を行っている。
職：生命を大切にする心、社会のルールを守る態度を育む指導している。



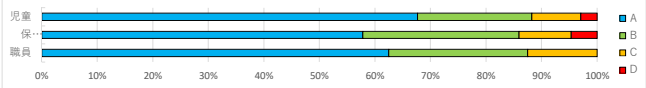
15 児：道徳の授業では、よく考え、友達ともよく話し合っている。
保：道徳の授業や学校生活により、心の成長が見られる。
職：道徳の授業で、じっくり考えさせたり、話し合ったりさせている。



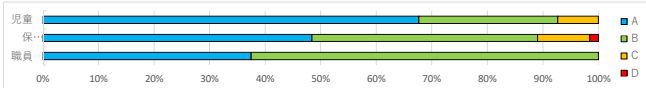
16 児：年間５０冊以上をめざして読書している。
保：年間５０冊以上を目指して読書に取り組んでいる。
職：児童が年間５０冊を達成できるように工夫して指導している。



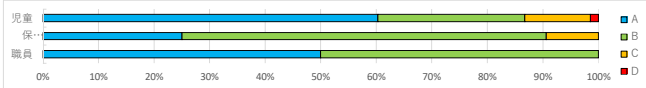
17 児：授業や休み時間に楽しく運動している。
保：休み時間等に外遊びやスポーツなどで進んで運動している。
職：休み時間等に、外遊びやスポーツなどで進んでうんどうできるよう指導している。



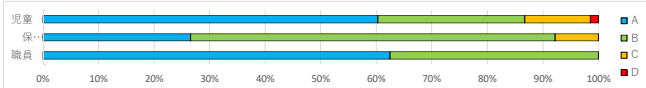
18 児：体育科の学習では、めあてをもって取り組んでいる。
保：体育の授業にめあてをもって意欲的に参加している。
職：体育の授業で児童にめあてをもたせて指導している。



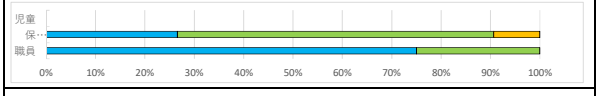
19 児：「早ね・早おき・朝ごはん」ができている。
保：「早ね・早おき・朝ごはん」が習慣になっている。
職：「早ね・早おき・朝ごはん」が習慣付くよう指導している。



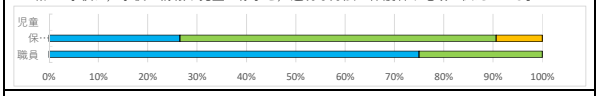
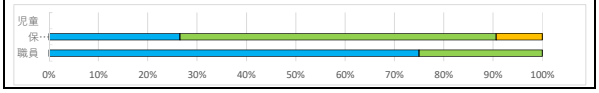
20 児：学習や生活などについて学校の先生やお家の人に相談できる。
保：学校は、面談や教育相談等が充実し、相談しやすい。
職：二者面談や教育相談の場を活用し、児童や保護者の話をよく聞いている。



21 保：学校と家庭・地域は、積極的に連携･協力している。
職：学校は、日頃の教育活動に、家庭や地域の協力を得る機会を設けている。



22 保：学校は，ＨＰやおたよりで，家庭への連絡や情報提供を積極的に行っている。
職：学校は，学校の情報や児童の様子を，適切な方法で保護者や地域に伝えている。



23 保：学校は，健康管理や安全指導に積極的に取り組んでいる。
職：学校は，危機管理マニュアル等によって組織的に安全管理がなされている。